

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
Інформаційний лист

Шановні колеги!

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України запрошує до співпраці та пропонує долучитись до обговорення актуальних проблем підручникотворення на сторінках збірника *«Проблеми сучасного підручника»*.

Наукове фахове видання індексується *Google Scholar*, входить до науково-метричних баз **Index Copernicus** та **РИНЦ**, має ISSN і є рецензованим.

У збірнику розміщуються статті, що висвітлюють:

- проблеми теорії сучасного підручникотворення;
- особливості підручникотворення в різних галузях шкільних дисциплін;
- теорію та практику створення й використання електронних засобів навчання;
- ефективний досвід використання навчальної продукції;
- проблеми підручникотворення у вищій школі тощо.

Мови публікацій: українська, англійська, російська.

Періодичність видання 2 рази на рік.

Терміни подання матеріалів:

- до **15 вересня** 2017 року (збірник буде видано у листопаді);
- до **15 березня** 2018 року (збірник буде видано у травні).

На електронну адресу редколегії збірника **PSP-IP@ukr.net** слід надіслати:

1. **Електронну версію статті у форматі rtf**, оформлену згідно із вимогами (див. нижче). Назва файлу: **прізвище автора_стаття.rtf (Бурда_стаття. rtf)**
2. Авторам, які не мають наукового ступеня, слід подати електронну версію (скан або фото) **рекомендації до друку** статті від профільної кафедри або лабораторії (витяг з протоколу засідання) чи наукового керівника, засвідчену печаткою установи. **Назва файлу:** **прізвище автора_рекомендація.jpg (або .pdf) Кравець_рекомендація. jpg (або .pdf)**
5. Тема електронного листа: **стаття до ПСП.**

Вимоги до статей:

Текст статті повинен відповідати вимогам МОН України, згідно з якими обов'язковими структурними елементами є такі:

На першій сторінці вгорі розміщується УДК, наступний рядок (вирівнювання по центру) великими літерами назва статті, після цього через рядок (вирівнювання праворуч) ініціали та прізвище автора, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада. З наступного рядка – анотація та ключові слова українською мовою (обсяг **600-800 символів**); ключові слова - **від 3 до 8 термінів**, розділених знаком «;»).

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.

Аналіз останніх досліджень і публікацій з проблеми, що розглядається у статті та означення аспектів загальної проблеми, яким присвячується стаття.

Формулювання цілей статті.

Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

Висновки дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Використані джерела. Список використаних джерел нумерується за абеткою, не використовуючи функцію «Список». Оформлюється список використаних джерел за останніми

вимогами МОН України. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел можна переглянути на сайті часопису <http://uej.undip.org.ua/index.php/euj/pages/view/sources>

Список використаних джерел **дублюється латиницею** (підзаголовок «References»).

Для транслітерації рекомендуємо скористатися наступними он-лайн сервісами:

- для джерел українською мовою – «Стандартна українська транслітерація» в режимі *паспортний стандарт* (<http://translit.kh.ua/?passport>);
- для джерел російською мовою – «ТРАНСЛИТ.СС» (<http://translit.cc>).

У кінці статті розміщуються: прізвище автора, ініціали, назва статті, анотації (російська 600-800 символів; англійська розширена 1800-2000 символів), ключові слова **російською та англійською мовами**.

Технічні вимоги:

- тип файла – **.rtf**;
- розмір сторінки – А4;
- поля – 2 см;
- міжрядковий інтервал: основний текст – 1,5; анотації, література – 1,0;
- шрифт – **Times New Roman**;
- кегль: основний текст – **14**; анотації, література – **12**;
- абзацний відступ – 1,25 см. (**Увага:** не допускається створення абзаців за допомогою пробілів чи клавіші Tab).
- вирівнювання основного тексту – по ширині;
- слід розрізнити тире і дефіс. (**Увага:** не допускається їх взаємна заміна);
- між ініціалами і прізвищем, між ініціалами та в інших випадках, коли неприпустимим є перенос між рядками, необхідно використовувати нерозривний пробіл (комбінація клавіш Shift+Ctrl+пробіл);
- для виділення цитат, назв творів тощо слід використовувати лапки «»»; для внутрішнього цитатного виділення використовуються лапки “”»;
- посилання на джерела подаються за зразком: [2, с. 45], [3, с. 5; 5, с. 67];
- рисунки, виконані у Word, мають бути згруповані як один графічний об'єкт. Усі ілюстрації треба подавати в чорно-білому варіанті або у градаціях сірого кольору, можна використовувати інші способи заливки (узор), а також окремим файлом у форматі jpg.

Матеріали друкуються мовою оригіналу. Редакційна колегія здійснює внутрішнє *рецензування статей*. Статті, які мають низький науковий рівень або оформлені з порушенням вимог, не публікуватимуться і авторам не повертатимуться. Рішення редакційної колегії повідомлятиметься авторові електронною поштою («до друку», «на доопрацювання» або «відхилити»).

Публікація статей здійснюється за рахунок автора.

Вартість публікації – 45 грн. за одну сторінку.

Додатково сплачується переклад анотації з української мови на англійську (60 грн.) та оформлення References (40 грн.)

Для закордонних авторів публікація статті обсягом до 12 сторінок включно коштує - 30 євро; більше 12 сторінок – 50 євро

Оплата здійснюється лише після повідомлення про схвалення редакційною колегією статті до друку.

Для співробітників Інституту педагогіки НАПН України та передплатників журналу – публікація однієї статті на рік (обсягом 12 сторінок) є безкоштовною!

Передплату необхідно підтвердити відповідною квитанцією.

За детальнішою інформацією звертатися до науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України:

Гораши Катерина Вікторівна – тел. (044) 481-37-72

Ладоня Катерина Юріївна – тел. (044) 481-37-67

Зразок оформлення статті:

УДК 37.013.3

ПІДРУЧНИК З ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ: ЯКИМ ЙОМУ БУТИ

М. І. Бурда

*дійсний член НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу математичної та інформативної освіти
Інституту педагогіки НАПН України.
e-mail: mibur5@ukr.net*

Текст анотації українською мовою

Ключові слова:

Постановка проблеми. Відбір змісту підручників з геометрії для старшої школи набув особливого значення у зв'язку із запровадженням профільного навчання...

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблема відбору змісту геометрії в старшій школі та відображення його в підручниках досліджувалася відомими вченими, методистами і вчителями математики (Г. В. Апостолова, В. Г. Бевз, Ю. І. Мальований, О. І. Матяш, Є. П. Нелін, Н. А. Тарасенкова, В. О. Швець, М. І. Бурда, М. С. Якір та ін.)...

Формулювання цілей статті...

Виклад основного матеріалу. Підручник з геометрії для профільного рівня має забезпечувати соціально ефективну геометричну освіту, достатню для успішного вивчення інших, насамперед природничих, предметів і продовження навчання у вищих закладах освіти за такими спеціальностями, які безпосередньо пов'язані з математикою, або за тими, де математика відіграє роль апарату для вивчення закономірностей реальних процесів і явищ...

Висновки та перспективи подальших досліджень. Компетентність виступає результативно-діяльнісною характеристикою шкільної геометричної освіти...

Використані джерела

1. Геометрія : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів (академічний та профільний рівні) / [М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк]. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 304 с.

2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального обучения / В. В. Давыдов. – М. : Педагогика, 1986. – 240 с.

3. Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : моно- графія / О. І. Локшина. – К. : Богданова А. М., 2009. – 404 с.

4. Профільне навчання: Теорія і практика : зб. наук. праць за матеріалами методолог. семінару НАПН України. – К. : Пед. преса, 2006. – 200 с..

References

1. Neometriia: pidruch. dlia 11 kl. zahalnosvit. navch. zakladiv (akademichnyi i profiilnyi rivni) / [M. I. Burda, N. A. Tarasenkova, I. M. Bohatyrova, O. M. Kolomiets, Z. O. Serdiuk]. – K. : Vydavnychydym «Osvita», 2013. – 304 s.

2. Problemyi razvivayushego obucheniya: Opyit teoreticheskogo i eksperimentalnogo obucheniya / V. V. Davyidov. – M. : Pedagogika, 1986. – 240 s.

3. Lokshyna O. I. Zmist shkilnoi osvity v krainakh Yevropeiskoho Soiuzu: monohrafi ia. / O. I. Lokshyna. – K. : Bohdanova A. M., 2009. – 404 s.

4. Profilne navchannia: Teoriia i praktyka : zb. nauk. prats za materialamy metodoloh. seminaru NAPN Ukrainy. – K. : Ped. presa, 2006. – 200 s.

Бурда Михаил Иванович

УЧЕБНИК ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ

Текст аннотации на русском языке

Ключевые слова:

Burda Mykhailo Ivanovych

GEOMETRY TEXTBOOK FOR THE PROFESSION-ORIENTED LEVEL:

WHAT IT HAS TO BE LIKE

text of the annotation in English

Keywords: